

## Referat til skolebestyrelsesmøde

Indkaldt	Forældrerep.: Stine Duwander Serup, Britta Gernaey, Mathilde Ilsøe, Marie Langskov, Thomas Bjergskov Roosen, Hanne Kjær Jørgensen, Monika Grønkjær Jensen Rep. Fra foreninger og erhvervsliv: Asger B. Abrahamsen, Nina Juhl Madsen Medarbejderrep.: Thomas Thingstrup, Anita Jensen Elevrådsrepræsentanter: Jonathan Molander (elevrådet har endnu ikke konstitueret sig) Ledelse: Ralf G. Pultz, Hanne Bach Christiansen, Anni Rasmussen.		
Afbud	Hanne B.C, Hanne K.J, Britta, Marie, elevrådsrepræs.		
Dato:	20.9.2022	Tidspunkt	17:30 – 20:30
Mødeleder	Bestyrelsesforperson	Referent	Anni
Kommende møder:	12/10, 24/11, 9/1, 14/2, 15/3, 20/4, 15/5, 13/6		

Emne O = orientering D = debat B = beslutning	Hvad skal vi udrette?	Ansvar og proces	Referat og beslutning
<b>1. Godkendelse af dagsorden</b> (5 min) (B)	Afstemme at dagsordenen er den rette. Er der punkter til evt.?	Alle	
<b>2. Godkendelse af referat</b> (5 min) (B)	Godkende referatet ved underskrift.	Alle	Godkendt og underskrevet.
<b>3. Korte meddelelser</b> (15 min) (O)	Orientering om, hvad der sker i og omkring skolen fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet</li> <li>• Medarbejderrepræsentanter</li> <li>• Klimaskolen</li> <li>• Ledelsen</li> <li>• Forperson og øvrige medlemmer</li> <li>• Klimauge – forældrene inviteres ind op skolen</li> <li>• Sparekatalog – kort opfølgning?</li> </ul>	Alle byder ind  Korte indlæg	<u>Elevrådet</u> ; der er afholdt et møde. Der er valgt 2 repræsentanter til kommunens ungebyråd, der afholdt første møde i går.  <u>Medarbejderrepræsentanter</u> ; intet at bemærke.  <u>Klimaskolen</u> ; fokus på at mindske CO2 aftryk og finde alternativer til naturgas. Landsbyrådet holder borgermøde senere



			<p>på efteråret, og her er ambitionen at nogle af vores elever deltager. Der er bevilliget penge til et projekt om bæredygtig undervisning.</p> <p>Asger orienterer om projektet "Mere og hurtigere vedvarende energi i Roskilde". Der er sendt ansøgning til Grønt Oplysningsforbund om opstilling af vindmølle, og den er blevet godkendt. I Klimaugen kan elever og medarbejdere f.eks. komme med forslag til hvor på skolens grund man kan opstille en vindmølle.</p> <p>TT, Asger og Nina arbejder videre med projektet. TT sender Nina noget materiale.</p> <p><u>Ledelsen; Se bilag.</u> Ad. Evaluering og bedømmelse, så skal vi bemærke, at der er klasser, der ikke har fået tilbagemelding fra Nationale Tests.</p> <p><u>Forperson og øvrig bestyrelse;</u> Orientering om at Socialstyrelsen barsler med en model (pilotprojekt) for tidlig opsporing af mistrivsel i folkeskolen.</p> <p>Skolechefen vil gerne invitere til et statusmøde, som opfølgning på handleplan, forslag d. 2/11 ell d. 14/11. Stine melder tilbage, hvad der er bedst.</p> <p><u>Klimauge og åben hus for forældre;</u> er meget velkomne, men lige pt er det kun</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>enkelte klasser, der har planer om åbent hus.</p> <p>Opfordring fra SB til at involvere forældrerådene, for bl.a. at hjælpe med at få åbent hus muliggjort.</p> <p>Forslaget på sidste SB-møde var at åbne for forældrebesøg kl.17-19 mod at lukke skolen fredag kl. 12. Men denne model er ikke implementeret i kalenderen dette skoleår.</p> <p><u>Sparekatalog;</u> Tages under punkt 5.</p>
<p><b>4. Forretningsorden</b> (25 min)</p>	<p>Revidere vores forretningsorden.</p> <p>Alle læser forretningsorden igennem hjemmefra og gør sig overvejelser om evt. rettelser/tilføjelser</p> <p>Vedhæftet er forretningsorden.</p>	<p>a) Valg af "skribent"</p> <p>b) Genbesøg egne forslag til rettelser i stilhed</p> <p>c) Fælles tilretning af forretningsorden</p>	<p>a) Nina retter til og sender ud til godkendelse på næste best.møde.</p> <p>b) ...</p> <p>c) Retter i §§ 4.2, 4.4, 5, 5.2, 8.2 og 11.5</p>
<p><b>Spisning</b> (25 min) 18.20-18.45</p>			
<p><b>5. Opfølgning på skolens udviklingsplan</b> (30 min)  18.45-19.15</p>	<p>Opfølgning på skolens udviklingsplan.</p> <p>Udviklingsplanens indsatsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klagesager</li> <li>- Arbejdsmiljø</li> <li>- Budget</li> <li>- Ledelsens arbejdspress</li> </ul> <p>Refleksion: Hvordan kan bestyrelsen på bedste vis bakke op om skolens arbejde med handleplanen?</p>	<p>a) Ledelsen giver en status på arbejdet med udviklingsplanens indsatsområder</p> <p>b) Forældrerepræsentanter byder ind med fokusområder og målsætninger for dette skoleår</p>	<p>Ad. a) <i>Klagesager</i>; ledelsen arbejder pt tæt sammen med en konsulent fra Skole og Børn bl.a. i udarbejdelsen af svar på henvendelser.</p> <p>Skolen oplever f.eks. en divergens i opfattelsen af en bestemt klasse, hvor personalet synes det er en god klasse, undersøgelser (trivsel og faglige) viser en velfungerende klasse, mens forældrene beretter om børn med ondt i maven.</p>

			<p>RP har afholdt møde med forældrerådet i en klasse, hvor der har været klager. Rådet føler at det går bedre nu end sidste skoleår.</p> <p>En konsulent fra PPR kommer ligeledes ud for at observere pågældende klasse.</p> <p><i>Budget</i>, prognosen viser at skolen går ud af 2022 med et underskud på 1.8 mill. En stor post på alle skoler er specialundervisningen. Ledelsen har kigget nøjere på sparekataloget, og tager forslag med til forvaltningen.</p> <p>Ad. b) På hvilken måde kan forældre støtte andre forældre ved f.eks. at gøre opmærksom på konsekvensen af at snakke om, at barnet skal skifte skole? Hvordan kan SB komme ind i billedet? Strategi for tidlig indsats, -hvordan kan vi foregribe begivenhedernes gang? Hvilke konflikter er i virkeligheden forældrenes, og hvilke er reelt børnenes...</p> <p>Der skal reageres på sparekataloget, og der skal udarbejdes høringssvar på det næste budget. Brug for at det politiske aspekt prioriteres, - at</p>
<p><b>6. Årshjul</b> (45 min)</p> <p>19.15-20.00</p>	Lave et årshjul som understøtter, at SB følger op på indsatsområder fastsat af skolens udviklingsplan og forældrene.	<p>Vi udfylder i fællesskab årshjulet</p> <p>Fælles dialog og ansvar</p>	<p>Punkt 5 og 6 behandles sideløbende. Thomas R. og Stine tager noter og kommer med udkast til årshjul.</p>

	<p>Med afsæt i drøftelserne fra augustmøde (se gerne referat) + fra punkt 5 udarbejdes et årshjul for skolebestyrelsens arbejde i dette skoleår.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad ønsker bestyrelsen særligt at have fokus på i dette skoleår?</li> <li>• Hvad er bestyrelsen forpligtet på at tage op på møderne? (Tilsynspligt)</li> <li>• Kan årshjulet understøtte skolens udviklingsplan?</li> </ul>		
<p><b>7. Budget og høringssvar</b> (20 min)</p> <p>20.00-20.20</p>	<p>Drøfte opmærksomheder i budgettet, som vi ønsker at kommenterer på i et høringssvar.</p> <p>Budget 2023 – find det her: <a href="http://www.roskilde.dk/budgethoering2023">www.roskilde.dk/budgethoering2023</a></p> <p>Nedsætte et udvalg, som følger op på fælles høringssvar fra alle Roskilde kommunes skoler. Der er pt. aktivitet i fb-gruppen.</p> <p>Nyt om sparekatalog – kort.</p>	<p>a) Alle har orienteret sig i budgettet på forhånd</p> <p>b) Fælles drøftelse med "fastholdelse af pointer"</p> <p>c) Hvem arbejder videre med høringssvar?</p>	<p>Ad. c) Asger og Nina byder ind på at arbejde videre med forslag til et høringssvar. Desuden spørges Britta om hun også vil deltage.</p>
<p><b>8. Kommunikation fra mødet</b> (5 min) (B)</p>	<p>Hvad skal der kommunikeres fra mødet?</p> <p>Alle bidrager med vigtige pointer fra mødet til kommunikationen.</p>	<p>Marie formulerer bestyrelsens kommunikation</p> <p>Alle byder ind</p>	<p>Skolebestyrelsen drøftede stigende elevfravær. Herunder forebyggende tiltag, så elevfravær ikke bliver til skolevægring.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede ligeledes nye procedurer omkring forældrehenvendelser, når børn mistrives.</p> <p>Skolebestyrelsen udarbejder høringssvar til budget 2023. I den forbindelse arbejdes der på at lave et samarbejde med de andre skoler i kommunen.</p>

			Der vil fremover hænge billeder af skolebestyrelsen ved kontoret med kontaktinfo.
<b>9. Punkter til næste møde (D)</b>	<p>Ønsker til næste mødes dagsorden?</p> <p><b>Oktober-mødet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på trivsel - Herunder gennemgang af trivselsundersøgelse</li> <li>• Igangsætte arbejdet med principper</li> <li>• Herunder Princip om skole/hjem-samarbejde</li> <li>• Forretningsorden godkendes</li> </ul>	Alle	