

## Referat skolebestyrelsesmøde 12.10.22

Indkaldt	Forældrerep.: Stine Duwander Serup, Britta Gernaey, Mathilde Ilsøe, Marie Langskov, Thomas Bjergskov Roosen, Hanne Kjær Jørgensen, Monika Grønkjær Jensen Rep. Fra foreninger og erhvervsliv: Asger B. Abrahamsen, Nina Juhl Madsen Mebarbejderrep.: Thomas Thingstrup, Anita Jensen Elevrådsrepræsentanter: Jonathan Molander Ledelse: Ralf G. Pultz, Hanne Bach Christiansen, Anni Rasmussen.		
Afbud	Anni Rasmussen, Anita Jensen, Mathilde Ilsøe, Britta Gernay, Stine forsinket, Jonathan molander		
<b>Dato:</b>	<b>12.10.2022</b>	<b>Tidspunkt</b>	<b>17:30 – 20:30</b>
Mødeleder	Bestyrelsesforperson	Referent	Hanne
Kommende møder:	24/11, 9/1, 14/2, 15/3, 20/4, 15/5, 13/6		

Emne	Hvad skal vi udrette?	Ansvar og proces	Referat og beslutning
O = orientering D = debat B = beslutning			
<b>1. Godkendelse af dagsorden</b> (5 min) (B)	Afstemme at dagsordenen er den rette. Er der punkter til evt.?	Alle	ok
<b>2. Godkendelse af referat</b> (5 min) (B)	Godkende referatet ved underskrift.	Alle	ok
<b>3. Korte meddelelser</b> (15 min) (O)  17.40-17.55	Orientering om, hvad der sker i og omkring skolen fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet</li> <li>• Medarbejderrepræsentanter</li> <li>• Klimaskolen</li> <li>• Ledelsen</li> <li>• Forperson og øvrige medlemmer</li> <li>• Forældrene ind på skolen</li> </ul>	Alle byder ind  Korte indlæg	<b>Elevrådet:</b> Fraværende. <b>Medarbejder repræsentanter:</b> Vi har fået mange gode nye medarbejdere. <b>Borgermøde:</b> Vi er inviteret til borgermøde 17.11, hvor landbyrådet indkalder med emnet energiforsyningen i samarbejde med kommunen. Vi laver udstilling til mødet af det vi lavede i klimaugen. <b>SNL:</b> Vi deltager i Stærke naturfaglige læringsfællesskaber.



			<p><i>Kantinen:</i> Thomas samarbejder med kantine Tina om at gøre kantinen mere klimavenlig.</p> <p><i>Vedr. klimaskolen:</i> Der sættes fokus på brug af facebook. Der kommer bla mange opslag fra klimaugen. Vi vil arbejde på at facebook og aula kommer til at hænge sammen.</p> <p><i>Ansøgningen til friluftsrådet</i> er gået i stå pga at den skal godkendes i forvaltningen inden vi kan sende den videre. Der er tvivl hvilken betydning forsinkelsen får.</p> <p><b>Forældrene på skolen:</b> Eleverne har lavet afstemning om hvor en evt. vindmølle skal stå. DTU taler med skolen om grøn omstilling. Der er ønske om at få mere information om forskellige tiltag på skolen f.eks skolekoncerter</p> <p><b>Ledelsen:</b> <b>Se udsendte meddelelser fra ledelsen.</b> Vi har fået opsigelser fra Christian og Niklas, og Camilla skal på barsel. Christian har fået nyt job nær sin bopæl og Niklas skal ud at bruge sin uddannelse. Kan nogen være med til ansættelsessamtaler den 31.10.22.</p>
<p><b>4. Godkende ny forretningsorden</b> (10 min)</p> <p>17.55-18.05</p>	<p>Gennemgå og godkende vores nye forretningsorden.</p> <p>Vedhæftet er forslag til ny forretningsorden – som alle orienterer sig i forud for mødet.</p>	<p>a) Fælles gennemgang og evt. justeringer</p> <p>b) Godkendelse</p>	<p>Godkendt med ganske få rettelser i §2.</p>
<p><b>Spisning</b> (25 min)</p>			



<p>18.05-18.30</p> <p><b>5. Trivsel (30 min)</b></p> <p>18.30- 19.00</p>	<p><b>Ind- og udmeldelser</b></p> <p>Status og opfølgning på elevtal med henblik på at skabe de bedste betingelser og en god strategi for at eleverne bliver på skolen.</p> <p><b>Trivselsundersøgelsen</b></p> <p>Forholde os til elevernes trivsel og udvikle tiltag og strategier, der styrker elevernes trivsel.</p> <p>Hvad gør man når man som medarbejder fornemmer noget der bør reageres på?</p>	<p>Præsentation af tallene (ledelse):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Hvor mange ind- og udmeldelser har der været i dette skoleår?</li><li>b) Hvilke begrundelser ligger bag? (kender vi dem?)</li><li>c) Nye tiltag og skolens strategier?</li></ul> <p>Præsentation af hovedpointer fra trivselsundersøgelsen (ledelse):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Hvad giver resultaterne anledning til af handlinger og tiltag?</li><li>b) Hvad er skolens strategi og målsætning?</li></ul>	<p>Ralf gennemgik trivselsundersøgelser, der viser at der har været nedgang i trivslen efter Corona. Sidste års mange udskiftninger af medarbejder har også haft en stor påvirkning. Der har været markant større nedgang i trivslen på Lindebjergskolen end på landsplan og Roskilde Kommune generelt.</p> <p>Inklusionsproblematikken har været svær og er svær.</p> <p>Vi arbejder i ledelsen med at skabe klare retningslinjer og rammesætning, så alle vores nye medarbejdere bliver så trygge som muligt.</p> <p>Overvejelser: Forældrerådene må på banen. Forslag om at sætte mere fokus på at højne trivslen med forskellige tiltag. Forslag: Lave reklame for den gode historie om skolen – evt. med video.</p>
<p><b>6. Samarbejde mellem skole og hjem (60 min)</b></p> <p>19.00-20.00</p>	<p>Udarbejde princip for samarbejdet mellem skole og hjem.</p> <p>Se nuværende princip sidst i dette dokument</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Præsentation af nyt format og skabelon (Stine)</li><li>b) Udvalgelse af indholdsområder</li><li>c) Gruppearbejde med forskellige indholdsområder producerer tekst</li><li>d) Arbejdsgruppe: Sammenskriver princippet</li></ul>	<p>Stine har forberedt oplæg om vores principper (se vedhæftet powerpoint) og har flg ændringsforslag:</p> <p>Det forslås at principperne får hver sin side i stedet for at være sammenhængende. Det overvejes om mængden af principper kan reduceres.</p> <p>Følgende områder bør placeres andet sted:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Forretningsordenen.</li><li>2. Antimobbe strategi.</li><li>3. grundlæggende værdier</li><li>4. ordensregler</li></ol>

			<p>Samarbejdet mellem skole og hjem er fokuspunkt. Alle påtager sig et område og der udarbejdes forslag til indhold til næste gang.</p>
<p><b>7. Budget (20 min)</b> 20.00-20.20</p>	<p>Vi står til at komme ud af dette budgetår med et underskud. Budgettet er ikke inden for de økonomiske rammer. Kan/skal SB godkende budgettet – hvordan forholder vi os til det? Vi har stillet samme spørgsmål til forvaltningen og afventer svar. <i>Se bilag "Sparekatalog ver2", som beskriver hvad vi ikke har gennemført endnu.</i></p>	<p>a) Orientering fra Ralf b) Diskussion – skal vi som SB skrive et brev/opråb og til hvem?</p>	<p>Ralf: Vi har fået tilsendt en prognose, der viser et bastant underskud fremadrettet. I år et underskud på 1,0 mill fremadrettet 1,7mill. /året. Det er ikke muligt at skære på specialområdet. Muligheder/overvejelser: Kan skoledagen gøres kortere. Kan kantinen nedlægges. Det undersøges om det overhovedet er en politisk mulighed.</p>
<p><b>8. Kommunikation fra mødet (5 min) (B)</b></p>	<p>Hvad skal der kommunikeres fra mødet?  Alle bidrager med vigtige pointer fra mødet til kommunikationen.</p>	<p>Marie formulerer bestyrelsens kommunikation  Alle byder ind</p>	<p>På dagens møde i skolebestyrelsen drøftede vi trivsel på skolen blandt lærere og elever. Der spores god udvikling i flere klasser og nye og "gamle" lærere er generelt kommet godt fra start. Vi arbejder pt. med at opdatere rammerne (principperne) omkring skolens samarbejde med forældre med henblik på at styrke og klargøre forventninger begge veje. Budgettet for skoler i Roskilde Kommune er under pres. Vi arbejder målrettet for, at Kommunen skal give os nogle økonomiske rammer, der er "spiselige".</p>
<p><b>9. Punkter til næste møde (D)</b></p>	<p>Ønsker til næste mødes dagsorden?  <b>November-mødet:</b></p>	<p>Alle</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi for forældresamarbejde</li> <li>• Skolens traditioner</li> <li>• Årshjul</li> <li>• Skoleudviklingsamtale</li> </ul>		
--	--	--	--

## Bilag:

### Princip for skole/hjem-samarbejde (som det lyder nu):

Samarbejdet mellem skolen og elevens hjem prioriteres højt. Målet med skole-hjem samarbejdet er, at der fra elevernes skolestart etableres og gennem hele skolegangen opretholdes et tæt samarbejde mellem elever, lærere, pædagoger og forældre til gavn for elevens skolegang, både fagligt og socialt.

Samarbejdet mellem skole og hjem skal ske gennem en tillidsfuld og respektfuld dialog, hvor det skal være muligt at dele og drøfte elevens faglige såvel som personlige udfordringer og store livsbegivenheder, der kan præge elevens velbefindende og skolegang.

Samarbejdet skal skabe plads til nye idéer og imødekomme forældres, elevs og læreres forventninger til en god skolegang.

Tydlig og god kommunikation er en forudsætning for et godt skole/hjem samarbejde. Skolens forventninger til forældrene skal være klart formuleret og gerne konkretiseret i forhold til henholdsvis indskoling, mellemtrin eller udskoling.

Skolen skal sikre, at forældrene har gode muligheder for at kunne følge med i elevens skolegang, klassens faglige og sociale liv og skolens gang i øvrigt.

Information fra og tiltag på skolen skal formidles i nyhedsbreve fra skolens ledelse.

Det bør tilstræbes at afholde skole/hjem samtale mindst to gange årligt og en gang med deltagelse af eleven, hvis det vurderes fra lærernes side, at det vil være en fordel at eleverne deltager. Under helt særlige omstændigheder kan møderne foregå andre steder end på skolen.

Skolen skal kontakte forældrene, når der er behov for information om og/eller drøftelse af eleven eller klassen, som ikke kan vente til forældremøder eller skole/hjem samtale. Er der en særlig problemstilling i en klasse skal skolen løbende sikre kommunikation med forældrene.

Både skole og forældre kan tage initiativ til et forældremøde, hvis der viser sig behov for det.

Skolebestyrelsen opfordrer klassens forældreråd til at sikre, at skole/hjem samarbejdet i klassen løbende evalueres.

Lærere og pædagoger deler viden på tværs, så vigtige meddelelser hurtigt kan gå til forældrene.

Hvis man som forældre gentagne gange oplever, at ens bekymring ikke bliver mødt af lærerne, så kan man tage fat i skolens ledelse.

