

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde			
Indkaldt	Forældrerep.: Stine Duwander Serup, Britta Gernaey, Mathilde Ilsøe, Marie Langskov, Thomas Bjergskov Roosen, Hanne Kjær Jørgensen, Monika Grønkjær Jensen Rep. Fra foreninger og erhvervsliv: Asger B. Abrahamsen, Nina Juhl Madsen Medarbejderrep.: Thomas Thingstrup, Anita Jensen Elevrådsrepræsentanter: Smilla Romedahl og Frida Barfod Ledelse: Jon Lissner, Hanne Bach Christiansen, Anni Rasmussen.		
Afbud	Mathilde, Monica, Hanne fra 18:30, Nina, Frida		
<b>Dato:</b>	<b>9.1.2023</b>	<b>Tidspunkt</b>	<b>17:30 – 20:30</b>
Mødeleder	Bestyrelsesforperson	Referent	AR
Kommende møder:	14/2, 15/3, 20/4, 15/5, 13/6		

Emne O = orientering D = debat B = beslutning	Hvad skal vi udrette?	Ansvar og proces	Referat og beslutning
<b>1. Godkendelse af dagsorden</b> (5 min) (B)	Afstemme at dagsordenen er den rette. Er der punkter til evt.?	Alle	Dagsorden godkendt
<b>2. Godkendelse af referat</b> (5 min) (B)	Godkende referatet ved underskrift.	Alle	Referatet fra oktober godkendt
<b>3. Korte meddelelser</b> (20 min) (O)  17.40-18.00	Orientering om, hvad der sker i og omkring skolen fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet</li> <li>• Medarbejderrepræsentanter</li> <li>• Klimaskolen</li> <li>• Ledelsen</li> <li>• Forperson og øvrige medlemmer</li> </ul>	Alle byder ind  Korte indlæg	<u>Elevrådet:</u> Udeområderne er diskuteret, - de ældste elever føler ikke de har så meget plads som de små. Der har været drøftelser af adfærd og sprog, idet tonen opleves rå, og ofte kønsnedsættende. Danske Skoleelever har udskrevet en konkurrence hvor man kan vinde 10.000,- kr. og

			<p>der skal laves en film. Smilla og Freja arbejder med projektet. <u>Medarbejdere:</u> Intet nyt <u>Klimaskolen:</u> TT har været mere aktiv på skolens Facebook, og han vil gerne have feedback. Der har været 1100% større aktivitet. Stor ros til TT. Gerne mere om skolens hverdag, så det ikke kun handler om klima og klimatiltag. Erasmus-midler er søgt, men vi har fået afslag. Henvendelse fra Grønt Omstillingsforbund ang. undervisningsprojekt i klimavenlig mad. Dette vil TT forsøge at imødekomme i samarbejde med madkundskabslærere. TT har igangsat et samarbejde med Smilla og elevrådet ang. Et Grønt Råd. Det er faktisk det grønne råd, der er grundlaget for at kunne have det grønne flag. <u>Ledelse:</u> Trivselsindsats med PLAY, et eksternt firma, for 6. og 7.årgang. Fokus på bæredygtig indsats ift. klassetrivsel. Ansættelser siden sidst; Michael Bo Kristensen og Selina Ezgin begge til 2.årgang. Proces for ny skolelederansættelse i gang. Der vil være ansøgningsfrist d. 1.marts. Forventet ansættelse d. 1. maj. Henvendelse fra STUK (Styrelsen for uddannelse og kvalitet) og de har bedt om et møde fordi vores nationale trivselsmålinger over 2-3 år slår negativt ud for de fire differentierede indikatorer (fagligt trivsel, ro og orden, social trivsel, støtte og inspiration)</p>
--	--	--	--



			<p><b>Forperson:</b> Opfordring til at forældregruppen taler sammen og udveksler tanker om den skolelederprofil, der ønskes.</p>
<p><b>Spisning</b> (25 min) 18.00-18.25</p>			
<p><b>4. Økonomi</b> (30 min)  18.25-18.55</p>	<p>Orientering om den økonomiske situation på skolen pt.</p>	<p>a) Jon tager SB igennem skolens økonomiske situation. (Regnskab 2022 + evt. 2023) b) Spørgsmål og drøftelse</p>	<p>2022 Ad. a) Det forventede underskud er mindre end antaget Ad. b) drøftelse af det vilkår, at der kan være så stor forskel på et forventet og et faktisk budget. En skoles budget, er meget flydende og uforudsigeligt. Puljerne i kommunen er f.eks. svære at gennemskue indholdet af og målet med, men faktum er at der kan tildeles midler fra disse puljer hvilket jo er positivt at erfare senere.</p> <p><i>Hvilke poster kan forældrebestyrelsen være særligt opmærksomme på, og bidrage til?</i> Fortsætte et godt samarbejde med Skole- og Børneudvalget, hvorved man kan være med til at sikre de bedst mulige rammebetingelser. Alternativt nedbringe skoledagens længde.</p>
<p><b>5. Elevtal</b> (10 min) 18.55-19.05</p>	<p>Orientering om ind- og udmeldelser de seneste måneder.</p>	<p>Jon orienterer om elevtal</p>	<p>Selv hvis vi ser bort fra familier, som flytter til andre kommuner, så er antallet af børn der fraflytter LIN større end antallet af børn, der kommer til.</p>
<p><b>6. Trivselsundersøgelse blandt personale</b> (15 min)  19.05-19.20</p>	<p>Orientering om resultaterne fra trivselsundersøgelsen fra november blandt personalet – som ser positive ud.</p>	<p>a) Orientering om resultater fra trivselsundersøgelsen blandt personalet b) Fokus på den videre proces</p>	<p>Undersøgelsen er et supergodt udgangspunkt, og det var et meget fint resultat. Den samlede undersøgelse <u>vedlægges som bilag</u>.</p>

<p><b>7. Samarbejde mellem skole og hjem (40 min)</b></p> <p>19.20-20.00</p>	<p>Udarbejde princip for samarbejdet mellem skole og hjem.</p> <p><i>Forberedelse:</i> Alle orienterer sig i slides fra oktobermødet + finder noter fra evt. møde med arbejdsmakker (hvis det har været muligt)</p>	<p>Vi fortsætter processen fra oktober.</p> <p>a) Gruppearbejde med forskellige indholdsområder af princippet. Der produceres konkret tekst.</p> <p>b) Der nedsættes en arbejdsgruppe, som sammenskriver princippet efterfølgende</p>	<p>Udsættes til næste møde</p>
<p><b>8. Trivsel på februar-mødet (15 min)</b></p> <p>20.00-20.15</p>	<p>Fælles forberedelse til februar-mødet.</p> <p>På SB-mødet i februar sætter vi fokus på elevernes trivselsundersøgelse, samt hvad den giver anledning til at undersøge nærmere? SB-mødet ligger forud for skoleudviklingssamtalen (28.2), hvor vi foreslår at trivsel er temaet.</p>	<p>a) Kort intro til februar-mødet og skoleudviklingssamtalen v. Stine og Jon – Trivsel som tema.</p> <p>b) Introduktion til <a href="http://www.uddannelsesstatistik.dk">www.uddannelsesstatistik.dk</a> hvor vi kan se trivselsundersøgelsen (hvis man vil nørde lidt)</p>	<p>Skoleudviklingssamtale finder sted d. 28.februar kl. 13-14:30 På næste elevrådsmøde (26/1) og på næste best.møde (14/2) vil vi med udgangspunkt i den nationale trivselsmåling fra 2022 finde nogle punkter, vi ønsker at blive klogere på. På skoleudviklingssamtalen vil det blive bearbejdet med deltagelse af elevrådsrepræsentanter, skolebestyrelse, medarbejderrepræsentanter, ledelse og forvaltning. Opfordring til at undersøge mere specifikke områder af undersøgelsen på nævnte hjemmeside (f.eks. differentiering på alder og spørgsmål)</p>
<p><b>9. Kommunikation fra mødet (5 min) (B)</b></p>	<p>Hvad skal der kommunikeres fra mødet?</p> <p>Alle bidrager med vigtige pointer fra mødet til kommunikationen.</p>	<p>Marie formulerer bestyrelsens kommunikation</p> <p>Alle byder ind</p>	<p>Samarbejdet med konstitueret leder Jon er kommet rigtig godt fra start, og der er igangsat en involverende proces if. til ansættelse af ny skoleleder.</p> <p>Skolebestyrelsen ser med stor glæde, at medarbejdernes trivsel på Lindebjergskolen ligger over gennemsnittet i Roskilde Kommune i den netop gennemførte trivselsmåling.</p> <p>Fokus bliver at skabe de bedst mulige rammer omkring øget trivsel og ro omkring elever og</p>

			<p>klasser. Denne indsats starter med en udviklingsamtale med deltagelse af ledelse, medarbejdere, elever, forældre og forvaltning i februar.</p> <p>Skolens økonomiske resultat for 2022 er landet bedre end forventet.</p>
<p><b>10. Punkter til næste møde (D)</b></p>	<p>Ønsker til næste mødes dagsorden?</p> <p><b>Februar-mødet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivselsundersøgelse</li> <li>• Skoleudviklingsamtale</li> <li>• Princip for skole/hjem-samarbejde</li> </ul>	Alle	<p>Udarbejde princip for samarbejdet mellem skole og hjem.</p>