

Referat skolebestyrelsesmøde			
Indkaldt	Forældrerep.: Stine Duwander Serup, Britta Gernaey, Mathilde Ilsøe, Marie Langskov, Thomas Bjergskov Roosen, Hanne Kjær Jørgensen, Monika Grønkjær Jensen Rep. Fra foreninger og erhvervsliv: Asger B. Abrahamsen, Nina Juhl Madsen Medarbejderrep.: Thomas Thingstrup, Anita Jensen Elevrådsrepræsentanter: Smilla (7.b) + Frida Ledelse: Jon Lissner, Hanne Bach Christiansen, Anni Rasmussen.		
Afbud	Marie Langskov, Thomas Bjergskov Roosen, Anni Rasmussen		
Dato:	14.2.2023	Tidspunkt	17:30 – 20:30
Mødeleder	Bestyrelsesforperson	Referent	Hanne
Kommende møder:	15/3, 20/4, 15/5, 13/6		

Emne O = orientering D = debat B = beslutning	Hvad skal vi udrette?	Ansvar og proces	Referat og beslutning
<b>1. Godkendelse af dagsorden</b> (5 min) (B)	Afstemme at dagsordenen er den rette. Er der punkter til evt.?	Alle	Vi skal huske at sende referatet til bestyrelsen først.
<b>2. Godkendelse af referat</b> (5 min) (B)	Godkende referatet ved underskrift.	Alle	
<b>3. Korte meddelelser</b> (20 min) (O)  17.40-18.00	Orientering om, hvad der sker i og omkring skolen fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet</li> <li>• Medarbejderrepræsentanter</li> <li>• Klimaskolen</li> <li>• Ledelsen</li> <li>• Forperson og øvrige medlemmer</li> </ul>	Alle byder ind  Korte indlæg	<b>Elevrådet:</b> Det er arbejdet med at få på plads, hvem der skal være formand og næstformand. Elevrådet har været indkaldt til møde om fastelavnsfest, hvor det blev aftalt at der bliver tøndeslagning for 0.-5.klasse. <b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Anita synes vi løber stærkt, men der er en god stemning og at Jon er blevet godt modtaget. Medarbejderne virker trygge, glade og positive.



			<p>Der er valgt ny AMR Maiken Bavnehøj Nielsen. Klimafonden har ansøgningsfrist i april (De deler 340.000kr ud) Hvis vi søger igen er det vigtigt, at vi har kræfter til at bruge pengene.</p> <p>Landsbyrådet lavede oplysningsmøde om fjernvarme i efteråret. Det er ikke taget beslutning endnu. Der arbejdes stadig på projekt forslag.</p> <p>Der spørges om der er nogle elever der vil fremlægge noget om klimaskolen for landsbyrådet til deres kommende møde den 23. marts. Frida vil gerne deltage.</p> <p><b>Forperson:</b> Der har været rekrutteringsmøde i forhold til skolelederstillingen. Stillingsopslaget ligger online nu.</p> <p>Udvælgelsesrunde den 3. marts. Og samtaler den 9. og 23. 03.</p> <p>Britta og Mathilde stopper ved skoleårets udgang. Der er kun valg hver andet år, så suppleanterne træder til.</p> <p><b>Ledelsen:</b></p> <p>Budget:</p> <p>Godkendelsen af budgettet sættes først på næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Det ser langt bedre ud end vi frygtede. Skolen har fået 500:000 og der har været nogle refusioner, der ikke var medregnet.</p> <p>Når budgettet simuleres for det kommende år stiger underskuddet igen. Sekretær trækkes ind i budget behandlingen.</p>
<b>Spisning (25 min)</b> 18.00-18.25			
<b>4. Den nationale trivselsundersøgelse blandt elever +</b>	Vi skal drøfte og finde temaer i trivselsundersøgelsen, samt beslutte	a) Tavs refleksion: - Genbesøg egne fund	Jon orienterede vedr. det udleverede materiale: Rødt ligger unde skolens gennemsnit, grønt over.

<p><b>forberedelse til skoleudviklings-samtale</b> (60 min) (D + B)</p> <p>18.25-19.25</p>	<p>hvilke temaer vi sætter i spil til skoleudviklingsamtalen den 28.2.</p> <p><b>Forberedelse:</b> se bilag med trivselsrapport og/eller gå ind på <a href="http://www.uddannelsesstatistik.dk">www.uddannelsesstatistik.dk</a> og noter, hvad du finder særligt interessant og/eller undrer dig over.</p>	<p>b) Gruppedrøftelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke fund gør vi os?</li> <li>- Hvilke spørgsmål rejser det?</li> </ul> <p>c) Fælles drøftelse af fund:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke fund er de vigtigste?</li> <li>- Beslutte hvad vi tager med til skoleudviklingsamtalen</li> </ul>	<p>Det opfordres til at kigge generelt. Den samme trivselsundersøgelse bliver gennemført nu igen men vi får først resultatet efter ferien.</p> <p>Hvad bliver I som bestyrelses optagede af? Der rejses spørgsmål om det er muligt at gennemføre undersøgelse mere end én gang om året. Der er divergerende opfattelser af dette.</p> <p>b. Fund: Ro og orden (klasserumsledelse) X Social trivsel Trivslen er faldet markant/under landsgennemsnittet. Elevfravær er højere en kommune og landsgennemsnit. X Eleverne er glade for skolen og deres lærere. Eleverne er glade for pauserne. X Støtte og inspiration er ret lav – faldende for 4.-9.klasse.</p> <p>Hvad er de vigtige for eleverne? Er der en sammenhæng med lærerskifte/overgange/afdelingsskifte og faldende trivsel? Er der en sammenhæng mellem sygefravær og faldende trivsel. Er der et sammenhæng med undervisningsformen – og støtte og inspiration. Er lærerne godt nok forberedt på skiftenes betydning for eleverne?</p>
<p><b>5. Elevtrivsel og møde med STUK</b> (30 min)</p>	<p>Orientering om mødet med STUK den 3. februar, samt en drøftelse af hvad</p>	<p>a) Jon orienterer om mødet med STUK (se bilag)</p>	<p>Styrelsen for uddannelse og kvalitet har udtaget skolen på baggrund af trivselsundersøgelsen.</p>

19.30-20.00	dette rejser af spørgsmål og overvejelser på bestyrelsesniveau.	b) Bestyrelsen drøfter, hvad dette giver anledning til?	Trivslen har været faldende for de 4 kategorier : faglig trivsel, ro og orden, social trivsel, støtte og inspiration. Ledelsen var derfor indkaldt til møde fredag den 03.02. Vi skulle redegøre for, hvorfor vi tror det ser ud som det gør, og hvad vi vil gøre ved det. Jon gennemgik hvad vi som ledelse fremlagde for STUK.
<b>6. Princip: Samarbejde mellem skole og hjem</b> (20 min)  20.00-20.20	Udarbejde indledende tekst til princip for samarbejdet mellem skole og hjem. Hvad er baggrunden for dette princip? Hvad er formålet med princippet?	a) Fælles drøftelse b) Nedsætte arbejdsgruppe	Vi skubber punktet til næste møde.
<b>7. Kommunikation fra mødet</b> (5 min) (B)	Hvad skal der kommunikeres fra mødet?  Alle bidrager med vigtige pointer fra mødet til kommunikationen.	Marie formulerer bestyrelsens kommunikation  Alle byder ind	Vi har arbejdet med elevernes nationale trivselsundersøgelse og forberedt os til skoleudviklingssamtale som bliver afholdt den 28.02. I denne udviklingssamtale deltager forvaltningen og elever, forældre, medarbejdere og ledelse fra Lindebjergskolen. Målet er at styrke elevtrivslen på Lindebjergskolen – særlig med blik på elevernes stemme. Samtalen erstatter tidligere kvalitetssamtaler og gennemføres på alle skoler
<b>8. Punkter til næste møde</b> (D)	<b>Marts-mødet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godkende budget</li> <li>• Opfølgning på skoleudviklingssamtale (45 min)</li> <li>• Mobil-politik?</li> </ul>	Ønsker til næste mødes dagsorden?	