

Referat til skolebestyrelsesmøde			
Indkaldt	Forældrerep.: Stine Duwander Serup, Thomas Bjergskov Roosen, Marie Langskov, Hanne Kjær Jørgensen, Monika Grønkjær Jensen, Mia Rohde Nielsen, Nina Kragh Rep. Fra foreninger og erhvervsliv: Medarbejderrep.: Thomas Thingstrup, Anita Jensen Elevrådsrepræsentanter: Josefine og Frida Ledelse: Kasper Kerndrup, Hanne Bach Christiansen		
Afbud	Hanne Kjær Jørgensen, Nina Kragh, Thomas Thingstrup, Monika Grønkjær Jensen, Anita Jensen		
<b>Dato:</b>	<b>22.1.2024</b>	<b>Tidspunkt</b>	<b>17.30 –20.30</b>
Mødeleder	Bestyrelses forperson	Referent	Hanne Bach Christiansen
Kommende møder:	5/3, 3/4, 16/5, 18/6		

Emne	Hvad skal vi udrette?	Ansvar og proces	Referat og beslutning
<b>0. Formel indtrædelse i bestyrelsen</b> (10 min)  17.30-17.40	Byde Nina Kragh velkommen i bestyrelsen	a) Præsentationsrunde b) Formelle retningslinjer + underskrifter	Nina var fraværende.
<b>1. Godkendelse af dagsorden</b> (5 min)	Afstemme at dagsordenen er den rette. Er der punkter til evt.?	Alle	ok
<b>2. Godkendelse af referat</b> (5 min)	Godkende referatet fra oktober ved underskrift	Alle	Godkendt
<b>3. Korte meddelelser</b> (25 min)  17.50-18.15	Orientering om, hvad der sker i og omkring skolen fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet</li> <li>• Medarbejderrepræsentanter</li> <li>• Klimaskolen</li> <li>• Ledelsen</li> </ul>	Alle byder ind  Korte indlæg	<b>Tilbage melding fra Elevrådet:</b> Der har været elevrådsmøde, hvor der blev delt mange spændende tanker om skolens kommende featureuge. Elevrådet kunne ønske featureuge og klimaskole to gange om året. Mobilpolitik blev også drøftet.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forperson og øvrige medlemmer</li> </ul>		<p>Kantinen blev drøftet og det blev aftalt at vi skal have et kantinemøde. Præmier på skolernes motionsdag skal være sodavand og ikke juice. Pigerne kunne også drømme om en skolegallafest. Tøjbyttecentral blev også nævnt.</p> <p><b>Ledelsen:</b> Alle klasser får nye skærme i denne uge. Vi har haft en fantastisk pædagogisk lørdag om handlende fælles børnekultur, psykologisk tryghed i teamet, sproget betydning og meget mere. Fyret har været gået ud et par gange her starten. Der blev koldt nogle steder, men alle klarede det flot. Nu kører begge vores fyr.</p> <p><b>Bestyrelsen:</b> Undring over mobiltelefon brug i SFO tiden og hvorfor den ene 3. klasse indsamler mobiltelefoner og den anden ikke gør.</p>
<b>Spisning</b> (25 min) 18.15-18.40			
<b>4. Princip for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale</b> (5 min)  18.40-18.45	<p>Vedtaget nyt princip. Se vedhæftede.</p>	<p>Vi var ikke nok til at vedtage princippet på sidst afholdte møde. Så det gør vi i dag.</p>	<p>”Princip for arbejdets fordeling blandt de undervisende personale” blev enstemmigt godkendt.</p>
<b>5. Budget for 2024 og regnskab for 2023</b> (30 min)	<p>Orientering om skolens budget for 2024. Orientering om regnskabet for 2023, hvis det når at blive klar.</p>	<p>a) Kasper gennemgår budget og regnskab b) Mulighed for spørgsmål og fælles drøftelse</p>	<p>a) Budgettet er endnu ikke helt færdigt. Vi går ud af 2023 med et underskud i skolen på 700.000 og i SFO på 200.000.</p>

18.45-19.15			<p>De tiltag der blev iværksat i november er endnu ikke slået igennem. Der har været gennemført nogle personalemæssige reduktioner. Lejrtur reduceret til 3 dage – nu på Sjælland.</p> <p>Nye handlinger: Morgenbåndet lægges ind som ekstra pausetid. Der reduceres samtidig i klassernes timetal. Reduceret inklusionsindsats. Vi bruger alt for mange penge til børn med særlige behov.</p> <p>b) Spørgsmål: "Kan man ikke bare gøre skoledagen kortere?" Kasper er i færd med at undersøge, om der er nogle tiltag der kan gøre skoledagen kortere. Hvordan reduceres der i inklusionsarbejdet? Et svært spørgsmål i en presset tid. Men vi ved, at der vil komme besparelse i 9.klasse, når de stopper til sommer.</p> <p>Kaspers oplevelse er, at vi er blevet støttet rigtig godt af forvaltningen.</p> <p>Helt overordnet skal vi til at skabe en skole der kan rumme flere børn. Vi har en segregerings grad på 7,3 procent. Den skal nedbringes. Vi skal blive bedre til at få eleverne til at trives. Derfor fokus på elevtrivsel på flere parametre.</p>
-------------	--	--	--

			<p>De undersøges samtidig om vi evt kan starte en gruppeordning her på skolen Vi har fået økonomi til endnu en børnehaveklasseleder og til ekstra indsats i almenmiljøet.</p>
<p><b>6. Fokus i år 2024</b> 19.15-19.55 (40 min)</p>	<p>Vi kigger på skolens fokusområder for foråret 2024 og efterår 2024.  Komme med input til bestyrelsens årshjul for 2024.</p>	<p>a) Kasper uddyber skolens fokusområde, samt hvordan der skal arbejdes med dette. b) Fælles drøftelse af, hvad det giver anledning til at arbejde med i bestyrelsen det kommende år. c) Input til årshjul for bestyrelsens arbejde</p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At skabe ro på bagsmækken.</li> <li>• Vores forløb med Kasper Lorentsen bliver prioriteret – (børnesyn, elevperspektiv) både ledelsesmæssigt og personalemæssigt.</li> <li>• Vores forløb med STUK og elevevaluering.</li> <li>• Co- teaching.</li> <li>• Værdidebat.</li> </ul> <p>b) Hvad kan arbejdes med i bestyrelsen: Et ønske om at bestyrelsesgruppen støtter op omkring italesættelsen af at vores lokale skole, skal kunne rumme alle vores børn. Hjælpe med at sprede gode ringe i vandet. Stine fremlagde tanker om hvilke principper det måske kan understøtte ovenstående. Forbedring af forældremøder og forældrenes rolle i planlægningen af disse. Forslag om at tydeliggøre over for forældrene, hvad vi som skole byder på, og hvilke forventninger vi har.</p> <p>c) Udarbejdelse af principper for bla.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilpolitik</li> <li>• Skole/hjemsamarbejdet</li> </ul>



			Værdigrundlag og klimaskolen er mulige fokus emner til efteråret.
<b>7. Senere mødetid og kortere skoledage</b>  (20 min)  19.55-20.15	Kort orientering om skolens arbejde med:  <i>Ungebyrådets mærkesag om senere mødetider for eleverne i udskolingen – og dermed kortere skoledage</i>  Noter fra augustmødet <sup>i</sup>	a) Kasper giver en status på mærkesagen b) Mulighed for en kort fælles drøftelse	Der har været oplæg i skoleledergruppen om emnet. Rødovre skole har gennemført tiltag med gode resultater. Her på skolen strander vi i forhold til skolebussen.
<b>8. Kommunikation fra mødet</b> (10 min)  20.15-20.20	Beslutte hvad der skal kommunikeres fra mødet.	Alle bidrager med vigtige pointer fra mødet til kommunikationen.  Marie formulerer bestyrelsens kommunikation.	Skolens ledelse har arbejdet målrettet med skolens økonomi, og vi vil få et langt bedre resultat for 2023 end tidligere forventet. Samtidig er der fundet midler til at udskifte skærme i alle klasser.  Bestyrelsen bakker op om ledelsens fokus på trivsel blandt børn og medarbejdere, som bliver et gennemgående tema for 2024. Indsatsen bakkes op af et længere udviklingsforløb faciliteret af Kasper Meier Lorentzen.  Trivsel blandt elever skal blandt andet vokse ud af lydhørhed over for elevernes perspektiv og øget elevengagement. Derfor skal der også lyde et tak fra bestyrelsen til de to repræsentanter fra elevrådet, Josefine og Frida, der fremlagde ønsker til bestyrelsen og skolen på gårsdagens møde.  Vi vedtog et princip for arbejdets fordeling blandt undervisende personale, som snarest er at finde på hjemmesiden.
<b>9. Punkter til næste møde</b> (5 min)	Ønsker til næste mødes dagsorden  <b>Marts-mødet:</b>	Alle	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Princip for mobil i undervisningen</li><li>• Ide til møde med forældrene – evt. grill-arrangement med Kasper ”Kom og møde bestyrelsen”</li><li>• Valg i 2024 – kan vi starte processen godt op</li></ul>		
--	--	--	--

<sup>i</sup> Noter fra dialog på SB-møde i august 2023:

Med afsæt i elevinddragelse og evt. kvantitative analyser blandt elever skal det være en mulighed at teste lokalt.

Senere mødetid må ikke medføre at eleverne får senere fri.

Vi ser gerne, at skolerne får frihed til at afprøve alternative metoder til at undervise eleverne på – virtuel undervisning og lign. for at kompensere for reduktion i timer.

Evt. reduktion i timer og ressourcer skal bruges til at styrke undervisningen og afprøve andre undervisningsformer.