

Lindebjergskolens klimahåndbog for hvert trin

- Formål at genbruge og videreudvikle undervisningsmateriale

Indhold i klassehåndbogen:

- Vision
- Børnevision
- Strategi og fokusområder
- Lærernes rolle på tværs
- Tværfaglig synergi og output
- Klimahjulet – Natur og Kultur (faste emner per trin)
- Hæfter og lærervejledninger
- Fællesmål per trin
- links (opdateres af klasselærere hvert år og links sendes til Louise!)
- Logbog: Beskrivelse af gennemført forløb til inspiration til kommende lærere (hvert år!)
- Eksempler på elevers arbejder og resultater

Vision

- Lindebjergskolen er en klimaskole.
- Som rollemodel stræber klimaskolen efter at skabe en læringskultur hvor elever og lærere kontinuerlig søger viden (= almen dannelse) om klima, natur og samfund og samspillet mellem disse. Det betyder at eleverne opnår demokratiske og innovative kompetencer (=handlekompetence).

Lindebjergskolens børne-vision

- Lindebjergskolen er en klimaskole.
- Vi søger hele tiden viden om naturen, klimaet og samfund og hvordan det hele hænger sammen. Vi søger hele tiden viden så vi kan blive de dygtigste til at finde på nye løsninger.

Strategi

Strategi (= vejen mod visionen): 2 søjler (=overordnede emner/indsatsområder)

N
A
T
U
R

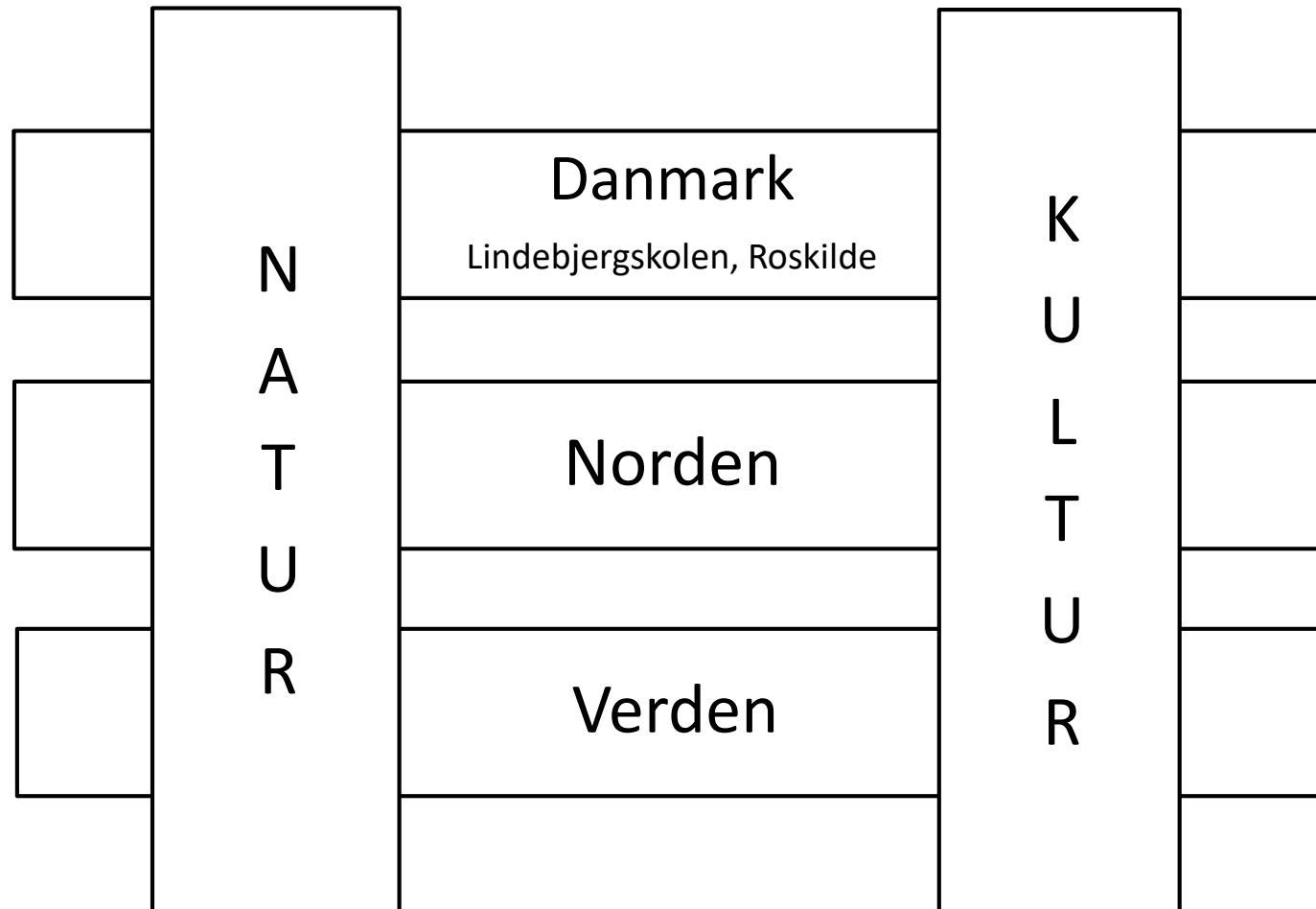
- Fakta = det skal vi lære
- Viden og forståelse
- Naturens kredsløb
- Respekt om naturen
- Forståelse for diversitet
- Ressourcer, råstoffer
- Klimapåvirkninger
- Naturkatastrofer

K
U
L
T
U
R

- Lære at handle baseret på viden
- Almen dannelse
- Klimakultur
- Demokrati og samfund
- Økonomi og politik
- Rammer for samspil, klima forståelse og kulturel udvikling og dermed skabe lyst til at tage ansvar og bidrage til løsninger
- Samspillet ml menneske og natur så vi kan forstå og handle
- Uddanne til handling
- Konsekvenser af samspil ml. mennesker og natur (mennesker udnytter naturen men misbruger også naturen)
- Skabe læringskultur hvor elever søger viden, spændende undervisning
- Rollemodeller
- Sikre motivation for klima forståelse og tilpasning
- Sikre at vi handler baseret på viden
- Beslutningskompetence
- Prioritering af muligheder
- Lære at være innovative på nye muligheder
- Læringsmål – forenklet fællesmål
- Lokalt, national og globalt perspektiv
- Bæredygtighed (miljø – social – økonomi)
- FN's 17 verdensmål
- Samspil ml faglige discipliner
- "Hvorfor har vi ikke gjort noget"

Strategi

Strategi (= vejen mod visionen): 2 søjler (=overordnede emner/indsatsområder)



Noter

Lokalt kan vi aktivt handle og tilpasse
Klimatilpasning og undervisning på
skolen.
= handlingsorienteret

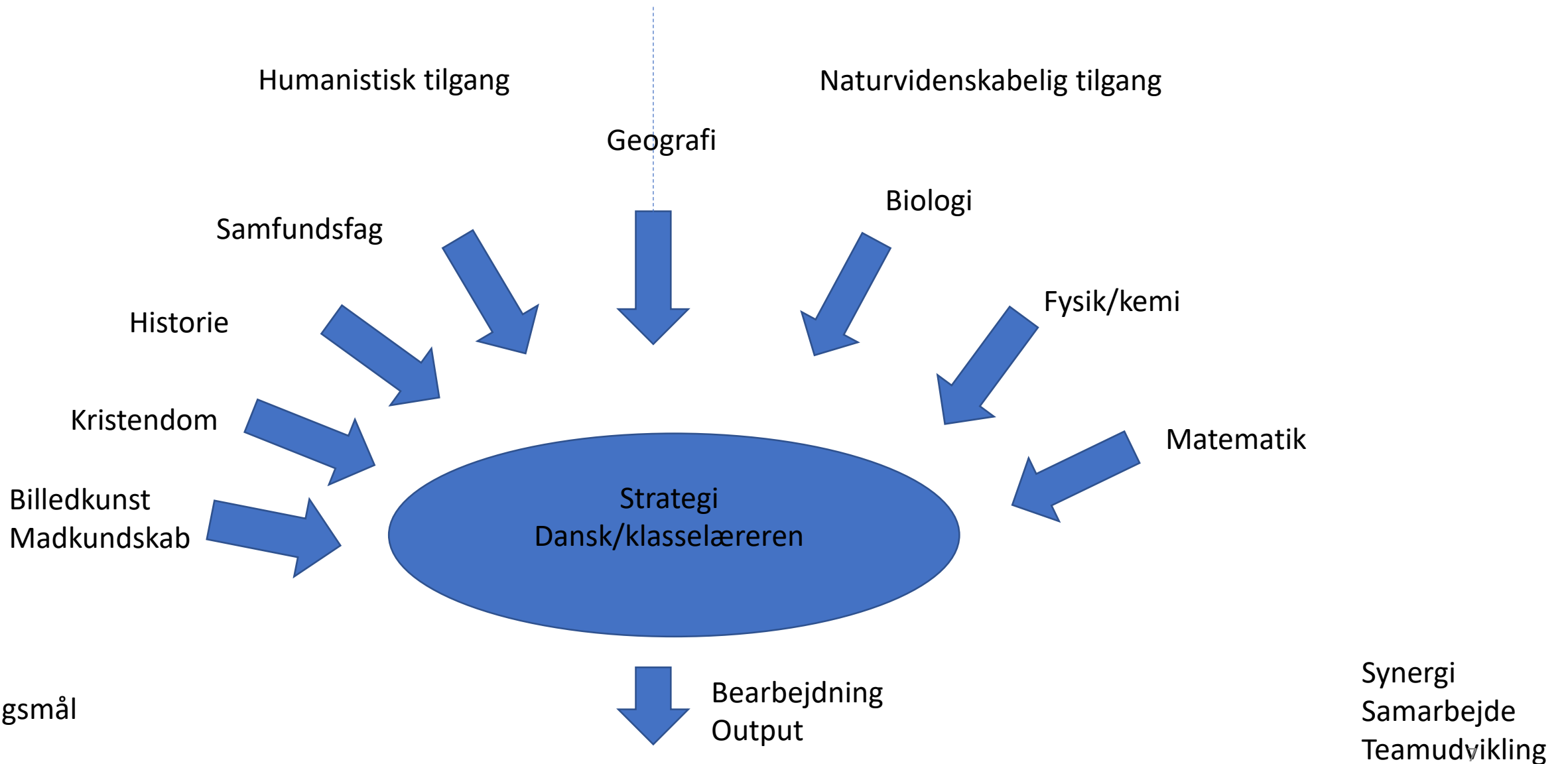
Nationalt og i Norden kan vi også
handle ved at videregive viden og
erfaringsudveksle med andre skoler
= overføre kompetence

Globalt er det sværere for os at handle
direkte men vi søger viden til forståelse
at det store perspektiv og
sammenhænge
= vidensorienteret

Lærernes rolle på tværs

- Sikre dannelse
- Skrive historier
- Klimadiktat
- Tankekort
- Spørgsmål og diskussion
- Søge viden og finde på spørgsmål til naturfag og andre fag, dermed sikre tværfagligheden
- Hvad forventes af 2017 og 2050 mennesket?
- Udarbejde kampagner og reklamer
- Udarbejde faktafilm og plakater osv.
- Skrive logbog
- Kildemateriale (film, møder, partier), kildekritik
- Digital dannelse (FB og andre medier)
- Samfund og enkelte politiske interesser i modsætning til "almindelige" mennesker
- Læse artikler og høre holdninger
- Hvordan ændrer eller påvirker vi?
- Klæde børnene på til fremtiden
-

Tværfaglig synergi og output



Klimahjulet – Natur og Kultur

Faste emner per trin

KI	Overordnet emne per klassetrin	Natur emner 1-3 klasse	Klima emner 1-3 klasse	FN's verdensmål
1	VAND (se hæfte 0-3 klasse): - Hvor vi bruger vand - Hvor vandet kommer fra - Hvad der sker med vandet når vi har brugt det - Hvorfor det er vigtigt, at vi sparer på vandet	- Hvad et levested er - Om almindelige dyr og planter - Hvordan man kan hjælpe naturen - Hvad en fødekæde er (se hæfte 0-3 klasse)	- Hvad er klima? - Klima ændrer sig hele tiden - Kan vi standse klima-forandringerne? - Hvordan kan vi leve med klimaforandringerne? (se orange hæfte 7-9 klasse)	6 Rent vand og sanitet 9 Industri, innovation og infrastruktur 12 Ansvarlig forbrug og produktion 14 Livet i havet 15 Livet på land
2	AFFALD (se hæfte 0-3 klasse): - Hvad der sker med vores affald - At vi sortere affaldet - At næsten alt affald kan bruges igen - At affald kan give varme og el			12 Ansvarlig forbrug og produktion 14 Livet i havet 15 Livet på land
3	ENERGI (se hæfte 0-3 klasse) - Hvor vores energi kommer fra - Om forskellige energikilder - Hvordan vi kan spare på energien			7 Bæredygtig energi 13 Klimaindsats 9 Industri, innovation og infrastruktur 12 Ansvarlig forbrug og produktion 14 Livet i havet 15 Livet på land

Klimahjulet – Natur og Kultur

Faste emner per trin

KI	Overordnet emne per klassetrin	Natur emner 4-6 klasse	Klima emner 4-6 klasse	FN's verdensmål
4	VAND (se hæfte 7-9 klasse): - Vand for meget og for lidt - Hvor er der vand - Vores vandforbrug	<u>Bæredygtigt forbrug</u> (se hæfte 4-6 klasse): - At vi bruger alt for mange resurser - At små mærker kan fortælle historier om en vare. - At bæredygtighed bør være en stor del af din hverdag og også angår dig - Hvordan du sammen med dine kammerater kan lave en mere bæredygtig skole	- Hvad er klima? - Klima ændrer sig hele tiden - Kan vi standse klimaforandringerne? - Hvordan kan vi leve med klimaforandringerne? (se orange hæfte 7-9 klasse)	6 Rent vand og sanitet 9 Industri, innovation og infrastruktur 12 Ansvarlig forbrug og produktion 14 Livet i havet 15 Livet på land
5	AFFALD (se hæfte 7-9 klasse): -Hvad gør vi med affaldet -Affald som ressource -Tag vare på affaldet	<u>Økologisk produktion</u> (se hæfte 4-6 klasse): -Hvordan man kan dyrke afgrøder økologisk i landbruget -Hvordan man kan kende de økologiske varer -Hvordan økologi kan blive en større del af din hverdag på skolen og hjemme		12 Ansvarlig forbrug og produktion 14 Livet i havet 15 Livet på land
6	ENERGI (se blå hæfte 7-9 klasse) - Hvor kommer energien fra - Rige lande og fattige lande - Kampen med og mod naturen	<u>Økologisk produktion</u> (se blå hæfte 7-9 klasse): -Sådan producerer vi fødevarer -Sundhed for mennesker og miljø -Dyrevelfærd -Bomuld -Økologi og priser		7 Bæredygtig energi 13 Klimainsats 9 Industri, innovation og infrastruktur 12 Ansvarlig forbrug og produktion 14 Livet i havet 15 Livet på land

Klimahjulet – Natur og Kultur

Faste emner per trin

KI	Overordnet emne per klassetrin	Natur emner 7-9 klasse	Klima emner 7-9 klasse	FN's verdensmål
7	RESSOURCER og AFFALD (Thomas): -Hvor kommer affaldet fra	Natur (se blåt hæfte 7-9 klasse): - Danmarks natur og biodiversitet - Sådan passer vi på naturen - Sådan får vi en bedre nature <u>Bæredygtigt forbrug</u> (se orange hæfte 7-9 klasse): -Palmeolie fra regnskoven	- Hvad er klima? - Klima ændrer sig hele tiden - Kan vi standse klimaforandringerne? - Hvordan kan vi leve med klimaforandringerne?	9 Industri, innovation og infrastruktur
8	VAND (egen ide, Thomas): -Vand for meget og for lidt -Hydrologiske modeller (samarbejde med DHI)	-Din økologiske rygsæk og bæredygtighed -Gør din kommune bæredygtig <u>Hverdagens kemi</u> (se orange hæfte 7-9 klasse): -Kemi – ikke kun for kemikere -En guide i din kemiske hverdag -Faresymboler – fælles i hele verden -Kontrol med pesticiderne?	(se orange hæfte 7-9 klasse)	12 Ansvarlig forbrug og produktion 13 Klimainsats 14 Livet i havet 15 Livet på land
9	ENERGI (egen ide, Thomas) -Skolens CO2 fodaftryk, -Vindmøller, -Klimaengelsk			7 Bæredygtig energi 13 Klimainsats 9 Industri, innovation og infrastruktur 12 Ansvarlig forbrug og produktion 14 Livet i havet 15 Livet på land

Pensum – klimaskole – grønt flag

