

Princip for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale

Baggrund

Skoleledelsen leder og fordeler arbejdet, hvilket betyder, at skoleledelsen har ansvaret for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale fx ved fagfordeling.

Princippet har til formål at sikre mest mulig læring og høj trivsel blandt eleverne, samt sikre et både stærkt fagligt miljø og et godt socialt miljø for det pædagogiske personale.

Princip

- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning (det kan fx være AKT, læsevejledning, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter mv.)
- Medarbejderteams sammensættes så de bliver så velfungerende som muligt, og det tilstræbes, at teamet afspejler en diversitet i forhold til anciennitet, køn, alder, etnicitet mv.
- Kontinuitet, trivsel og faglig udvikling for både elever og personale er i fokus, når fordeling af klasser og opgaver fastlægges.

Det betyder, at...

- Skolens ledelse kan træffe afgørelse om fordeling af arbejdet mellem lærere og andet pædagogisk personale.
- At skolens ledelse forventes at være lydhør overfor argumenter fra forældre med bekymring omkring kontinuitet, trivsel og faglig udvikling, men ikke er forpligtet til at følge argumenterne.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 22. januar 2024