

SFO Lindebjerg

SFO Lindebjerg er en del af Lindebjergskolen. Særligt for os er, at vi har egne rum og køkken. Vi har stort fokus på at indrette og udnytte de muligheder vi har i rummene ud fra børnegruppens behov. Vi deler vores store ude areal med skolen og da vi er en klimaskole indeholder vores legeplads også klimatiltag såsom vandafløb, store grønne arealer med gode huler, bi-huse og meget mere.

Da SFO'en er børnenes fritidssted, lægger vi stor vægt på at have flere forskellige værksteder og aktiviteter i gang om eftermiddagen. Vi tilbyder: pude-, LEGO-, Barbie-, Lege-, dukke-, læse- og hyggerum. Ydermere har vi café hver dag, hvor børnene blandt andet er med til at lave maden samt servere den. Det er også i cafeen vi spiller brætspil. Vi gør brug af træ- og kreativt værksted nogle gange om ugen, hvor børnenes fantasi får frit spil og mange gode ideer opstår. Vi har bevægelsesaktiviteter i gang hver dag, bl.a. sjippetorve, bowling, hulahopringe, Just Dance, stikbold, taltæpper og ordtæpper. Vi har særlige tiltag og aktiviteter for vores 3. klasser og de har deres eget rum, hvor de yngre børn ikke må komme. Vi gør også brug af Gundsøllehallen en gang om ugen med redskaber, boldspil og større fælleslege.

Vi bestræber os på at igangsætte de aktiviteter børnene interesserer sig for og vi er ofte i dialog med dem om hvad de kunne tænke sig. Det er vigtigt for os at børnene føler medbestemmelse og herigennem får lyst til at være hos os.

Fra børnehave til SFO

Vi har et tæt samarbejde med de nærliggende børnehaver og allerede inden 1 maj børnene starter er vi på besøg i de forskellige børnehaver vi får børn fra. Vi inviterer også børnehaverne på besøg hos os, da vi vægter den gode skolestart højt. Det er vigtigt at børnene føler sig trygge og får de bedst mulige rammer for at opbygge en god relation til os og hinanden fra start af. De første to måneder af 1 maj børnenes skoleliv er de i SFO'en. Her bliver de stille og roligt introduceret til skolelivet, får skabt relation til de voksne, lærer regler og rammer og starter skabelsen af en god børnekultur i børnegruppen.

Børnekultur i fokus

Vi er i konstant udvikling og nytænkning og vi favner alle børn. Derfor er børnekulturen og børnenes trivsel en fast dagorden hos os. Vi vægter børnenes stemmer højt og har et børnemøde med alle SFO børn en gang om ugen, hvor vi fortæller hvad der sker i huset og børnene får mulighed for at byde ind med underen, spørgsmål og gode idéer.

Inklusion er også en del af SFO'en. Vores inklusionspædagoger er med i SFO'en om eftermiddagen. Her for at skabe rød tråd for børnene, udvikle i det frie legerum og skabe trygge, stabile rammer for alle børn. Det er vigtigt for os at inkludere alle børn og derfor prioriterer vi at have legeagenter der har tid og mulighed til at hjælpe med venskaber, konflikter, lege, hygge og støtte alle vores børn i løbet af eftermiddagen.

Samarbejde på tværs

Pædagogerne er en del af børnenes skolegang og SFO. Vi vægter samarbejde med undervisere og inklusionspersonalet højt. Vi har fælles teammøder hvor vi kan drøfte helheden i hverdagen, skabe rød tråd i børnenes dagligdag, løfte opgaver videre fra skole til fritid og fra fritid til skole for derved at arbejde hele vejen rundt om barnet. Vi lægger stor vægt på et tæt forældresamarbejde, da vi tror på at barnet får den bedste trivsel og udvikling hvis vi arbejder hele vejen rundt både hjemme, skole samt SFO. Da vi ser SFO og skole som en enhed, arbejdes der ud fra et fælles værdigrundlag.